**Занятие № 25**

**Тема:** **«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».**

**Цель:** Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.

Формировать навыки культурного, этического грамотного поведения.

Закреплять этические представления ребенка.

Закреплять понятия «дружба», «жадность» и «щедрость», «вежливость» на конкретных примерах.

Уточнить и систематизировать знания детей о правилах этикета: умение здороваться, дружить, разрешать конфликты, делиться с другом.

Формировать умение делать логические операции посредствам речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение.

Развивать готовность идти навстречу друг другу, умение высказываться и слушать высказывания собеседника.

Оборудование: лужайка с цветами, колобок, картинки злого и доброго человека, иллюстрации к сказкам: «Угадай сказку», муз.сопровождение песня «Настоящий друг» муз. Б. Савельева, бумага, клей, картинки, украшения.

**Ход НОД:**

*1 этап. Мотивационно – побудительный.*

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте! – Ты скажешь человеку

Здравствуй! – Улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет!

- Что мы желаем человеку, когда говорим «Здравствуйте!»?

-Конечно, здоровья!

В старину на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и словами:

-Здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живете?

- Ребята, а как ещё мы можем приветствовать друг друга?

(Дети: Добрый день, доброе утро, добрый вечер, привет)

-Предлагаю поиграть вигру «Колобок»

*Дети, стоя в кругу, передают игрушку Колобка из рук в руки под текст.*

*Останавливаются. Ребёнок, которой держит Колобка, громко ему отвечает. Повторить 3-5 раз*

Воспитатель: ***По дорожке катится Колобок,***

***Подставляет солнышку круглый бок.***

***Если по дороге встретит он друзей,***

***Вежливо поклониться, скажет поскорей:***

***-Здравствуй, здравствуй, Маленький дружок!***

Ребенок: Здравствуй, Колобок!

(Добрый день, Колобок; Доброе утро, Колобок; Приветствую, Колобок и т. п.)

Воспитатель: У меня есть еще игра для вас. Вам необходимо закончить предложения громко, звонко, весело и дружно.

**Игра «Привет»**

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему. ПРИВЕТ

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылает свой…ПРИВЕТ

При встрече через много лет,

Вы крикните друзьям…ПРИВЕТ

И улыбнуться вам в ответ

От слова доброго…ПРИВЕТ

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям…ПРИВЕТ

Давайте дружно все в ответ

Друг друга скажем мы…ПРИВЕТ!

-Отлично!

*2 этап. Организационно – поисковый.*

Воспитатель: Давайте подойдём к экрану и найдем на картинке доброго и злого человека, почему вы так решили?

- Добрый (настроение у доброго человека веселое, светлое, радостное, прекрасное)

- Злой (настроение мрачное, угрюмое, сердитое)

Воспитатель: Как ведут себя добрые люди (Ответы детей) А как ведут себя злые люди? (Ответы детей) Как вы думаете, каким лучше быть: добрым или злым? (Ответы детей)

Как вы думаете быть вежливым, добрым и воспитанным человеком – это хорошо или плохо? (Ответы детей)

Какого человека можно считать вежливым (Вежливый человек всегда внимателен к людям, он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом.)

Воспитатель: Предлагаю разминку.

**Физминутка «Замок»**

***На двери замок-чудак. Не открыть его никак.***

*(пальцы сцеплены в замок)*

***Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда.***

*(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в*

*разные стороны)*

***Ну, никак не открывается!***

*(выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)*

***Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!***

*(энергично встряхивать кистью одной руки)*

***Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,***

***Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.***

*(поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке*

*другой)*

***Этот ключик - от сарая.***

*(поднять большой палец вверх)*

***Вынул связку я другую.***

***Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,***

***Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.***

*(те же движения выполнить другой рукой)*

***Этот ключик - повертели, покрутили,***

***Постучали и открыли.***

*(развести руки в стороны)*

**Игра «Волшебный букет цветов»**

Воспитатель: (показывает на лежащий на полу зеленую лужайку). Это зеленая полянка. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту полянку?

Дети: Грустное, печальное, скучное.

Воспитатель: Как вы думаете, чего на ней не хватает?

Дети: Цветов.

Воспитатель: Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы сейчас порадовать друг друга? Давайте сделаем все вместе «Волшебный букет цветов».

*(Дети по очереди берут по одному лепесточку, говорят комплименты любому ровеснику и выкладывают его на полянке. Добрые слова должны быть сказаны каждому ребенку)*

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке. А сейчас какое у вас настроение?

Дети: Веселое, счастливое.

Воспитатель: ребята, когда люди внимательней относится друг к другу и говорят хорошие слова жизнь становится радостнее.

Воспитатель:

- Ребята, а как можно назвать того, кто никогда ни чем не делиться? (Плохой, злой, жадный.)

- А какой жадный человек? (Он старается оставить все себе и не желает делиться ничем с другими.)

Воспитатель: Сейчас я вам буду показывать картинки к сказкам, вы должны будете угадать название этой сказки и назвать жадного персонажа.

*Дидактическая игра «Угадай сказку»*

1. Русская народная сказка «Каша из топора» (жадная старуха).

2. Русская народная сказка «Лиса и журавль» (жадные лиса и журавль».

3. Русская народная сказка «Морозко» (жадная старуха).

4. Шарль Перро «Золушка» (Жадная мачеха с дочерьми)

5. А. С. Пушкин «Золотая рыбка или сказка о рыбаке и рыбке». (Жадная старуха).

6. С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев» (мачеха и сестрица)

7. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (Петушок)

Ребята, все эти герои сказок были жадными, как вы думаете, а хорошо быть жадным? (Ответы детей)

*Подвижная игра «Жадина»*

Воспитатель: Ребята, сейчас мы свами поиграем в «Жадину»

(Дети делятся на две команды. Под веселое музыкальное сопровождение по очереди каждый член команды бежит к месту, где лежат много игрушек. Нужно взять как можно больше игрушек и принести своей команде. Каждый игрок бегает по 2 раза. Победит та команда, которая принесет наибольшее количество игрушек)

Воспитатель: Ребята, наша игра подошла к концу, скажите, у жадины будут друзья? (нет)

- А как назвать тех, кто готов делиться с другими всем, что у него есть: угощением, игрушками? (Добрые, хорошие, щедрые)

- А у кого больше друзей, у жадных или щедрых? (У щедрых.)

- А из жадины хороший друг выйдет? (Нет, никогда.)

- А как вы думаете, можно помочь жадине стать щедрым? (Надо научить его делиться, не обижаться на него, не ссориться с ним, можно первым поделиться с ним игрушкой, чем-нибудь вкусным, и тогда он поймет, что быть жадным плохо и будет исправляться)

***Запомните ребята!***

***Не будет с жадиной играть***

***Никто на белом свете!***

***Делиться надо, отдавать!***

***Не жадничайте, дети!***

Воспитатель: Предлагаю сделать «Подарок другу»

(*Детям предлагается лист бумаги в виде открытки, клей и различные фигурки, украшения. Дети самостоятельно выполняют задание. Обмениваются подарками. Задание выполняется под музыку песни «Настоящий друг» муз Б. Савельева)*

Воспитатель: Замечательно у вас получилось!

*3 этап. Рефлексивно – коррегирующий*

Воспитатель: Теперь вы знаете какими должны быть настоящие друзья. Я вас буду проверять, а вы отвечайте «да-да-да» и хлопайте или «нет-нет-нет» и топайте.

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да

Мы научимся играть?

Да-да-да

Другу будем помогать?

Да-да-да

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет

А улыбку подарить?

Да-да-да

Друга стоить обижать?

Нет-нет-нет

Ну а споры разрешать?

Да-да-да

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да.

Воспитатель: Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой. Давайте ни когда не будем ссориться и скажем слова кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»